



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ОТКРЫТИЕ»

634031 г. Томск, ул. Д. Бедного, 8. тел. (3822) 633-589, e-mail school46@education70.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ школа «Открытие»
_____ К.В. Родионов
Пр. № 414- о от 11.09.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школьного военно - патриотического музея «Память поколений»
на 2025-2026 уч.год

Руководитель музея:
Фролова И.В.

2025-2026 г.

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В формировании гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа, а в частности, современный школьный музей. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основными нормативно-правовыми и программными документами, которые актуализируют цели и задачи патриотического воспитания в России:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании в РФ».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина отмечается, что современный национальный воспитательный идеал - это гражданин высоконравственный, творческий, компетентный, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее, будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Концепция содержит перечень базовых национальных ценностей. т.е. приоритетных моральных установок существования в культурных, семейных, социально- исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемое от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Согласно ФГОС портрет выпускника определяется как человек: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального народа, человечества, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий основными методами познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность,

готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно- исследовательскую и информационно- познавательную деятельность, уважающий мнения других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать, подготовленный к осознанному выбору профессии. Мотивированный на образование и самообразование в течении всей своей жизни. Если говорить про школьный музей, то целью деятельности музея должно стать формирование всех качеств выпускника школы согласно ФГОС. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Самобытность школьного музея определяется прежде всего тем, что он музей особого типа. Являясь частью музейно- педагогического процесса, он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, педагогов, родителей, а также других помощников и партнеров.

Школьный музей – это место, где дети могут проявить себя, где видят работы, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомят с историей своего города и судьбами своих земляков.

Цель: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества.

Задачи:

- совершенствовать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению памяти, истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы,
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, бережного отношения к культурному наследию родного края;
- приобщать школьников военно- патриотической, к историко- краеведческой и поисковой деятельности;
- пополнять музейные коллекции, вести учет фондов музея.

1. Содержание программы

Вводное занятие. (2ч)

Теория (1ч). Границы Томской области. Причины ее образования. Краеведение - наука о родном крае.

Инструктаж по технике безопасности: противопожарная безопасность, правила безопасности при работе с компьютером, офисной техникой; безопасное поведение во время проведения экскурсий и походов.

Практика(1ч). Знакомство учеников с технической стороной музейной деятельности. Работа с компьютером. Проектором.

Музееведение как научная дисциплина (6ч)

Предмет музееведения. Методы музееведения (2ч)

Теория (2ч). Объективные закономерности, относящиеся к процессам накопления, сохранения социальной информации, познания и передачи знаний, традиций посредством музейных предметов, процессам функционирования музеев. Ключевые понятия музееведения: музейный предмет, музей, музейное дело. Разнообразие методов музееведения. Язык науки. Музейная работа и связь с другими науками.

История музейного дела в мире и в России (2ч)

Теория (1ч). Причины возникновения музеев. Музеи в древности и средневековье в Европе и России. Музейное дело в Новое и Новейшее время. Музееведение и археология, архивоведение, документалистика.

Структура музееведения (6 ч)

Музейное источниковедение. Теория музейного дела (2ч)

Теория (2ч). Создание методик изучения музейных предметов: вещественных изобразительных. Прикладное музееведение: создание методик экспозиции, экскурсии, комплектования фондов музея, их учёта и хранения. Использование техники и аудио- визуальных средств.

Цели и функции музеев. Классификация музеев(2ч)

Теория (2ч). Место музеев в жизни общества. Социальные функции: научно- документационная и охранная, исследовательская, научно-воспитательная (образовательная). Специфика передачи музейной информации. Музейная сеть.

Классификация (виды) музеев: исторические, художественные, технические, естественно-исторические, литературные, комплексные. Типы музеев: научно- исследовательские, массовые, учебные.

« Я поведу тебя в музей» (42 ч).

Музей: прошлое и настоящее (4ч)

Теория(4ч). История возникновения музеев. Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно- исследовательской деятельности. Разнообразие профилей музеев. Их особенности. Первые музеи в России. Обзор музеев Томска, Томской области, школьные музеи.

Школьные музеи (4ч)

Теория (4ч). Признаки школьного музея. Задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев. Школьные музеи города

Томска. Экскурсия в один из школьных музеев города.

История музея школы (4ч)

Теория(2ч). Создание музея в нашей школе. Изучение школьных музейных архивов, рассказывающих об истории создания музея в МБОУ СОШ №16.

Практика(2ч). Обзорная мини-экскурсия в школьный музей.

Посещение школьного музея (4ч)

Практика(4ч). Проведение экскурсии по школьному музею, ознакомление учащихся со спецификой школьного музея, обзор основных экспозиций.

Учителя и выпускники школы, их след в истории Томска (4ч)

Теория(2ч). Обзор музейной экспозиции посвященной истории школы, а так же рассмотрение учащимися педагогического состава школы начиная с даты основания школы.

Практика(2ч). Самостоятельный сбор и систематизация информации о учителях и выпускниках школы, презентации на тему значимости преподавателей школы в истории Томска.

Смотр школьных музеев(4ч)

Теория(2ч). Изучение истории школьных музеев города Томска, выявление специфики школьных музеев, изучение опыта работы школьных музеев и применение их практик. Просмотр видеоряда о школьных музеях города Томска.

Практика(2ч). Создание мини-проекта «Школьные музея Томска»

Пополнение школьных экспозиций (4ч)

Практика(4ч). Ввод акций в школе по сбору экспонатов и создание новых экспозиций на базе школьного музея. Пополнение основной выставочной экспозиции по средствам проведения акции «дар музею».

Музейные фонды. Основные направления фондовой работы (36ч)

Понятие "фондов музея" (2ч)

Теория(2ч). Вещественные и изобразительные источники. Атриактивность. Ценность музейных предметов. Их совокупность.

Научная организация фондов (2ч)

Теория(2ч). Изучение основных понятий научной организации фондов музея, пояснение, что коллекция музея, музейное собрание. Изучение структура фондов.

Определение, классификация, систематизация музейных предметов (8ч)

Теория(4ч). Понятие классификации музейных предметов. Классификация музейных фондов по признакам родства (по хронологическому, тематическому, авторскому и другим принципам).

Систематизация музейных предметов, определение их ценности и

места в музее. Интерпретация музейных предметов: истолкование их как источников знаний и эмоций. Атрибуция музейных предметов как выявление их основных признаков, подлинности и достоверности, фальсификации и подделки.

Практика(4 ч). Разделение основных и научно-вспомогательных музейных предметов на практике в формате игры.

Комплектование, учет, хранение фондов (4ч)

Теория (2ч). Изучение система коллекций музея, объекты для комплектования, источники и формы комплектования и хранения фондов.

Практика(2ч). Практическое занятие по комплектовании фонда музея.

Учёт и учётная документация музея. Музейный каталог (8ч)

Теория (2ч). Понятие "учёт фондов музея". Изучение учетной документации.

Практика (6ч). Самостоятельное пополнение музейного каталога в электронном виде.

Работа с фондами Музея истории школы (54ч)

Закрытые фонды музея (4ч)

Теория (4ч). Понятие «фонд музея». Изучение работы с фондами.

Инвентаризационная опись экспонатов (8ч)

Теория(2ч). Изучение порядка оформления инвентаризационных описей, как заполнять инвентаризационную опись, срок хранения инвентаризационных описей.

Практика (6ч). Проведение инвентаризационной описи экспонатов музея.

Создание Книги поступлений (Главной инвентарной книги) (8ч)

Теория(2ч). Изучение понятия «инвентаризационная книга». Знакомство с основными разделами

книги поступлений. Изучение необходимых требований для создания инвентаризационной книги.
Практика (6ч). Самостоятельно заполнение инвентаризационной книги.
Изучение и описание музейных предметов. Шифровка и систематизация. Коллекционные описи. Паспорта школьного музея (2ч)
Теория (2ч). Изучение музейных предметов в рамках теоретического занятия. Изучение структуры акт описания музейного предмета Шифровка и систематизация. Коллекционные описи.
Музейный каталог: создание каталога музея (10ч)
Практика (10ч). Внедрение мультимедийных и интерактивных технологий в музейное пространство. Создание каталога музея на электронном носителе.
Работа с новыми поступлениями музейных предметов (4ч)
Теория (2ч). Планирование работы по пополнению фондов и корректирование работы в течение года
Практика (2ч). Систематизация и составление карточек новых экспонатов школьного музея. Распределение новых экспонатов по выставочным экспозициям, занесение новых экспонатов в инвентарную книгу.
Экскурсионная деятельность (15 ч)
Посещение музея славянской мифологии (8ч)
Теория (2ч). Проведение инструктажа. Проведение инструктажа по правилам безопасности и правилам поведения в музее.
Практика (6ч). Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
Посещение музея деревянного зодчества Томска (2ч)
Практика (2ч). Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
Создание музейных экспозиций, посвящённых семье, истории школы (36ч)
Семья. Семейные архивы (12ч)
Теория (4ч). Изучение понятия «Семейное древо», «род», «сородич». Историческая справка и раскрытие темы «Семья». Изучение, как записать рассказы и воспоминания родственников, дом — портрет эпохи. Вещи в доме. Обряды рождения дома. Хранители очага, обереги.
Практика (8ч). Сообщение обучающихся на темы: семейные предания, традиции и реликвии. Мое родословное дерево. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.
Школьный двор. Микрорайон и его ближайшее окружение (4ч)
Теория (2ч). Роль школы для ученика, родителя, жителей микрорайона, назначение кабинетов и помещений, школьный двор, дорога в школу; названия прилегающих к школе улиц, предприятия и организации микрорайона, памятные и примечательные места и пр.
Практика (2ч). Составление плана-схемы микрорайона школы и его вычерчивание условными знаками с указанием назначения зданий и сооружений. Чтение плана школьного двора и школ.
Проект экспозиции, посвящённой эвакуированным заводам Томска (12ч) *Теория (2ч)*. История эвакуации заводов во время Великой Отечественной войны. Роль советского тыла в победе над фашизмом.
Практика (10ч). Подготовка и проведение анкетирования и интервьюирования учащихся школы на тему: «Томск город трудовой славы». Подготовка к анкетированию и интервьюированию рабочих эвакуированных заводом Томска. Создание экспозиции.
Создание и оформление выставки «Сибиряки вольные и невольные» (8ч) *Теория (4ч)*. Изучение истории переселения каторжников в Сибирь. Сбор и обработка экспозиционных материалов, воспоминаний, писем.
Практика (4ч). Поисковая работа. Оформление выставочного материала для временной экспозиции школьного музея.

2. Планируемые результаты

Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории города Томска в военные годы; о выдающихся выпускниках школы, героях СВО; истории самой школы, ветеранах труда.

Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

Основные направления деятельности школьного музея:

- краеведческое;
- культурно-просветительская деятельность в школе;
- включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс школы;
- массовая экскурсионная работа;
- учебно-исследовательская деятельность;
- поисковая работа актива музея;
- осуществление охранных мероприятий по содержанию и хранению ценных экспонатов.

Формы работы школьного музея:

- экскурсии;
- уроки в музее;
- занятия с активом;
- тематические вечера;
- классные часы;
- конкурсы, игры, викторины;
- семинары по патриотическому воспитанию;
- разработка заданий классным коллективам для пополнения фондов музея;
- встречи с ветеранами 204 Витебской стрелковой дивизии; односельчанами – участниками войны, тружениками тыла.

Воспитательные мероприятия в музее:

- проведение массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам, людям, событиям в Российской истории, истории своего края, города, народных праздников;
- помощь в подготовке рефератов, статей, исследовательских проектов, дополнительных материалов к урокам.

Личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, укладываются в семь

выделенных им компетенций: ценностно- смысловую, общекультурную, учебно- познавательную, информационную, коммуникативную, социально- трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

- выработка у обучающихся качеств, характерных для гражданина и патриота своей Родины;
- формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у местных жителей;
- формирование социально-патриотической активности;
- укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно- патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Критерии оценки результатов реализации программы.

Результаты будут отслеживаться Советом содействия.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- самооценки;
- ведения «Книги отзывов»;
- творческие отчеты;
- фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

Критерии:

- Сформированность положительной мотивации на развитие у обучающихся патриотических чувств.
- Сформированность познавательной активности обучающихся.
- Сформированность основных ценностных отношений.
- Сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу.
- Сформированность готовности защищать Отечество.
- Сформированность чувств сострадания и сопереживания.
- Сформированность отношения к окружающей действительности.

3. Тематическое планирование по основным направлениям деятельности школьного музея.

Организационно- методическая работа:

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 уч.год	сентябрь	Директор школы Родионов К.В.
2.	Работа с текущей музейной документацией	Сентябрь В течении года	Фролова И.В. Актив
3.	Работа с фондами музея. Инвентаризация	сентябрь октябрь	Фролова И.В.
4.	Обсуждение тем и подготовка обзорных экскурсий по музею	сентябрь октябрь	Фролова И.В
5.	Работа с фондами. Инвентаризация архива	В течении года	Фролова И.В
6	Формирование Актива музея, распределение обязанностей между членами актива	сентябрь месяц	Фролова И.В
7.	Ведение сайта	В течении года	Фролова И.В
8.	Определение задач развития на 2025-2026 уч.год	сентябрь	Фролова И.В Актив
9.	Поддержание надлежащего состояния помещения музея	В течении года	Фролова И.В

Экскурсионно - массовая работа

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка материалов и подготовка литературы к проведению информационных часов «Разговор о важном»	В течении года	Фролова И.В
2.	Организация групп по подготовке экскурсоводов(6-9 кл.)	В течении года	Фролова И.В
3.	Разработка материалов для проведения экскурсий	В течении года	Актив, Фролова И.В

4.	Проведение обзорных и тематических экскурсий. Обзорные: Знакомство с музеем (1-4 классы) История Войны 1812 года (5-6 класс) ГЕРОИ 20 века (8-9 е классы) «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (1-8 класс)	В течении года	Фролова И.В. группа экскурсоводов актива
6.	Проведение бесед, лекций по истории	Каждый понедельник-пятница	Фролова И.В.
8.	Проведение экскурсионной интерактивной игры для ребят 1-6 классов «В краю родном»	Каникулярное время	Фролова И.В., группа экскурсоводов
9.	Исторический КВЕСТ «Отвага. Мужество. Честь.»	Февраль 2026г.	Фролова И.В
10.	Игровая познавательная программа «Дорога в Космос», выставка «Наш Гагарин»	Апрель 2026г.	Фролова И.В группа экскурсоводов
11.	Выставка «День Победы»	Май 2026	

Фондовая работа

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с музейной документацией	в течении года	Фролова И.В
2.	Оформление журнала учета посещений	в течении года	Фролова И.В
3.	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников	в течении года	Фролова И.В
4.	Пополнение экспозиции материалами, посвященными героям СВО	в течении года	Фролова И.В
5.	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами	в течении года	Актив, классные руководители

Общественно-полезная работа

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Поисковая работа Продолжить работу по выявлению, изучению, учёту историко-культурных экспонатов	в течении года	Фролова И.В , актив
2.	Комплектование фондов музея для создания тематических передвижных выставок «ГЕРОИ СВО»	в течении года	Фролова И.В, классные руководители
3.	Продолжить сбор и изучение материалов о истории Великой Отечественной войны, в рамках Акции «ВАХТА ПАМЯТИ. День Победы»	Апрель май	Фролова И.В, классные руководители

Темы занятий с музейным активом обучающихся на 2025-2026 уч.год (ежемесячно)

Дата проведения	Планируемая тема	Форма
сентябрь	«Говорит и показывает школьный музей»	Основы ведения экскурсии
октябрь	«Роль актива музея в развитии творческого потенциала школьников»	Обсуждение форм и методов проведения творческих мастерских
Ноябрь-декабрь	«Виды работы с экспонатом»	Открытое занятие
Январь- февраль	«Интерактивный музей»	Презентация
март	« Школьный музей- как военно-патриотическая площадка»	Практикум
апрель	«Экскурсионная работа как средство формирования российской идентичности»	лекция
Май	«Анализ деятельности музея и разработка плана на 2025-2026 уч.год»	Разработка новых форм и методов музейной деятельности

План работы на 2025- 2026 учебный год

№	Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Просветительская деятельность	<p>Экскурсии</p> <p>сентябрь – обзорная экскурсия для обучающихся 1-4 классов</p> <p>октябрь - обзорная экскурсия для обучающихся 5-8 кл.</p> <p>декабрь – экскурсия, посвященная истории .</p> <p>январь – тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда.</p> <p>февраль-</p> <p>а) круглый стол, посвященный освобождению области от немецко – фашистских захватчиков;</p> <p>б) тематические классные часы «Говорю о войне , хоть и знаю о ней понаслышке» Ко Дню Памяти воинов-интернационалистов.</p> <p>март – тематические классные часы, посвященные Дню освобождению от немецко –фашистских захватчиков, «Широкая Масленица».</p> <p>апрель – «Пасхальная радость» «Звезды Славы боевой». Экскурсии о главнокомандующих Героях Советского Союза;</p> <p>май – экскурсия, посвященная Дню Победы.</p>	Руководитель школьного музея	сентябрь – май
		Подготовка обучающихся - экскурсоводов	Актив музея	сентябрь-май
		Выставки	Зам. директора по ВР, учитель изо	Ноябрь, февраль
		Подготовка тематических классных часов.	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея	январь- май

		Помощь в проведении уроков мужества и тематических классных часов.	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея Актив Музея	Сентябрь - май
		Помощь в подготовке докладов, написания рефератов, сочинений, научно-исследовательских работ и творческих проектов.	Руководитель школьного музея Актив Музея	сентябрь-май
2	Работа с ветеранами	Встречи, экскурсии в музее, круглые столы	Актив Музея, Пед. коллектив школы	октябрь-май
3	Исследовательская работа	Сбор, изучение, хранение фондов	Руководитель школьного музея, Актив Музея	в течение учебного года
		Создание новых экспозиций (по истории школы, истории микрорайона, предприятия микрорайона, празднованию Дня Победы).	Руководитель школьного музея, Актив музея	в течение года
		Переписка с ветеранами, сбор и обработка сведений о ветеранах, составление биографий.	Руководитель школьного музея, Актив музея.	сентябрь-июль
4.	Художественно-эстетическая деятельность	Конкурсы детского творчества: Смотр-конкурс ко Дню Победы. «Песни военных лет» «Мы помним!»	Зам. директора по ВР, учитель изо Актив музея	в течение года
		Организация тематических праздников, поздравлений ветеранов ВОВ	Классные руководители	февраль, май
		Участие в массовых мероприятиях района	Пед. коллектив школы Актив музея,	февраль, май
5.	Туристическо-краеведческая работа	Выездные экскурсии, возложение цветов у стелы на ул. Ивановского	Руководитель школьного музея, классные руководители, Актив музея,	расписание составляется отдельно

Примечание: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от запросов.